Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
П.А. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Технология и организация туристских услуг

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02 (П) Исследовательская практика
(код и наименование РПП)

43.03.02 Туризм
(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2022

Орел, 2022г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Пищевые технологии, сервис, торговое и таможенное дело» Батурина Н.А.

Заведующий кафедрой
«Пищевые технологии, сервис, торговое и таможенное дело»
кандидат биологических наук, доцент Меркулова Е.Г.

РПП Исследовательская практика одобрена на заседании кафедры «Пищевые технологии, сервис, торговое и таможенное дело».
Протокол от «22»мая 2022 г. № 1.

Содержание

1. Вид, типы практики и способы ее проведения 4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенных с результатами освоения программы 4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 6
4. Содержание практики 7
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике 7

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики: производственная.
Тип практики: исследовательская.
Форма проведения практики: дискретная по видам практик

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенных с результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.В.01.02 (П) Исследовательская практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.	Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3.	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
УК-6.	Способен управлять своим временем,	УК-6.3.	Владеет способами управления своей	Владеет способами управления своей познавательной

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
ПК-6.	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-6.3.	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
ПК-8.	Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	ПК-8.2.	Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК-1.3	на уровне знаний – знает особенности научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решений
		на уровне умений – умеет осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; умеет использовать методы принятия решений
		на уровне навыков – владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
-	УК-3.3	на уровне знаний – знает методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде
		на уровне умений – умеет применять методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде
		на уровне навыков – владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

-	УК-4.3	на уровне знаний – знает методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
		на уровне умений – умеет применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
		на уровне навыков – владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
-	УК-6.3	на уровне знаний – знает способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
		на уровне умений – умеет применять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
		на уровне навыков – владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Организация экскурсионной деятельности/ Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-6.3	на уровне знаний – знает методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
		на уровне умений – умеет применять методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
		на уровне навыков – владеет навыками использования методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
Организация экскурсионной деятельности/ Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	ПК-8.2	на уровне знаний – знает современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности
		на уровне умений – умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности
		на уровне навыков – владеет навыками применения современных методов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Вид учебной работы	зачетные единицы	в том числе по формам обучения, академических часов		
		очная	очно-заочная	заочная
Общий объем практики, в том числе:	9	-	-	324
- занятия лекционного типа	-	-	-	2
- практическая подготовка (самостоятельная работа)	-	-	-	322
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	+

Исследовательская практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на дисциплинах «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Туристско-рекреационное ресурсоведение», «Туристско-рекреационное проектирование», «Технологии туристской деятельности».

Основные результаты практики могут быть использованы при изучении дисциплин: «Проектная деятельность в сфере туризма», «Продвижение туристского продукта».

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа, изучение заданий на практику, составление плана работ. Общая характеристика предприятия-места прохождения практики, изучение инструкций, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности на рабочем месте.
2	Учебно-производственный этап	Научный поиск и практическая работа с информационными источниками в сфере туризма. Изучение и применение на практике методов принятия решений. Изучение и применение на практике методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде Изучение и применение на практике методики составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках. Изучение и применение на практике способов управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей Изучение и использование методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Изучение и применение на практике современных методов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности
3	Итоговый этап	Систематизация всей информации. Подготовка и защита отчета о прохождении практики.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации практики Б2.В.01.02 (П) Исследовательская практика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный этап	Устный опрос
Учебно-производственный этап	Устный опрос
Итоговый этап	Устный опрос

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

По окончании практики обучающийся предоставляет следующие формы отчетности:

1. Индивидуальное задание на практику
2. Совместный рабочий график (план)
3. Отзыв руководителя практики от предприятия
4. Отчет о прохождении практики

Структура отчета о прохождении практики: титульный лист, содержание, введение, основная часть (анализ организационной характеристики предприятия, методы анализа и прогнозирования развития в сфере туризма, современные методы информационных и геоинформационных технологий в туристской деятельности), библиографический список.

Оформление отчетной документации согласно Положению о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС (Приказ №02-1100 от 29.12.2020).

Примерные вопросы (задания) для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Особенности научного поиска и практической работы с информационными источниками в сфере туризма.
2. Характеристика методов принятия решений.
3. Характеристика основных методов анализа в сфере туризма.
4. Характеристика количественных методов прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.
5. Характеристика качественных методов прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.
6. Основные показатели, используемые при прогнозировании развития явлений и процессов в сфере туризма.
7. Современные методы информационных технологий в сфере туризма.
8. Использование геоинформационныхсистемв туристско-рекреационном проектировании.
9. Характеристика методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде.

Шкала оценивания

«Зачтено/отлично» - Ответ обучающегося в полном объеме соответствует содержанию вопросов; содержание вопросов раскрыто системно, исчерпывающе; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; обучающий демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием лексических и грамматических возможностей языка.

«Зачтено/хорошо» - ответ обучающегося в полном объеме соответствует содержанию вопросов; содержание вопросов раскрыто системно, исчерпывающе; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; обучающий демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием лексических и грамматических возможностей языка.

«Зачтено/удовлетворительно» - ответ обучающегося соответствует содержанию вопросов; содержание вопросов раскрыто не в полном объеме; студент не достаточно хорошо умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа недостаточно последовательное по изложению; позиция отвечающего не представлена, отсутствуют примеры; обучающий не

достаточно демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа адекватно нормам речи.

«Не зачтено/неудовлетворительно» - ответ обучающегося не соответствует содержанию вопросов, присутствует неполнота изложения; содержание вопросов раскрыто частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок).